

دراسة اللغة العربية

BELAJAR BAHASA ARAB II

(Qiroatul Kutub)

BUKU AJAR (Edisi Revisi)

JILID II :

OLEH: Drs. H. AS'AD, M.Ag



كُلِّيةُ التَّربِيةِ

الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّةُ الْحُكُومِيَّةُ سُومَطْرَة

الشَّمَالِيَّة - مِيدَان

2021 - 2022

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حَمْدًا وَشُكْرًا لِلَّهِ وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

Segala puji bagi Allah swt, tiada kekuatan bagi manusia kecuali pertolongan Allah swt, yang tiada terhingga banyak-Nya.

Alhamdulillah penyusun dapat menyelesaikan buku ajar ini. Kemudian shalawat dan salam senantiasa di sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan pengikutnya yang taat sampai hari kiamat.

Adapun buku ajar belajar Bahasa Arab II (Edisi Revisi) ini di susun untuk membantu mahasiswa dalam mengetahui dan memahami materi-materi kuliah Bahasa Arab. Penyusun sangat menyadari sepenuhnya bahwa di dalam penulisan Bahasa Arab II (Edisi Revisi) ini banyak terdapat kekurangan.

Akhir kata semoga belajar Bahasa Arab II (Edisi Revisi) ini dapat bermanfaat bagi penyusun dan mahasiswa dalam memahami mata kuliah Bahasa Arab.

Medan, Maret 2021

Penyusun

Drs.H. As'ad, M.Ag

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I : HUKUM NIKAH DAN KEUTAMAAN BERFIKIR	
A. Bacaan (a)	1
B. Makna Mufradaat.....	2
C. Al-Qawa'id	2
D. Bacaan (b).....	3
E. Makna Mufradat	4
F. Al-Qawa'id.....	4
BAB II : MEMILIH SUAMI	
A. Bacaan.....	6
B. Makna Mufradaat.....	7
C. Al-Qawa'id	7
BAB III : KEUTAMAAN MEMAAFKAN DAN BERBUAT BAIK	
A. Bacaan.....	8
B. Makna Mufradaat.....	9
C. Al-Qawa'id	11
BAB IV : SANGSI / ANCAMAN ORANG YANG MENINGGALKAN SHALAT BERJAMA'AH	
A. Bacaan.....	12
B. Makna Mufradaat.....	14
C. Al-Qawa'id	14
BAB V : KEUTAMAAN ILMU	
A. Bacaan.....	16
B. Makna Mufradaat.....	17
C. Al-Qawa'id	18
BAB VI : TENTANG PENGobatan	
A. Bacaan.....	20
B. Makna Mufradaat.....	21
C. Al-Qawa'id	22
BAB VII : HIKMAH DAGING AQIQA	
A. Bacaan.....	23
B. Makna Mufradaat.....	24
C. Al-Qawa'id	24

BAB VIII : HIKMAH SHALAT JUM'AT

A. Bacaan.....	25
B. Makna Mufradaat.....	27
C. Al-Qawa'id	27

BAB IX : ADAB MINUM

A. Bacaan.....	29
B. Makna Mufradaat.....	31
C. Al-Qawa'id	31

BAB X : TAFSIR SURAT AL-BAQARAH AYAT 256

A. Bacaan.....	33
B. Makna Mufradaat.....	34
C. Al-Qawa'id	35

BAB XI : TAFSIR SURAT AN-NAHL AYAT 70

A. Bacaan.....	36
B. Makna Mufradaat.....	37

BAB XII : HIKMAH SHALAT BERJAMA'AH

A. Bacaan.....	39
B. Makna Mufradaat.....	41
C. Al-Qawa'id	42

BAB XIII : AL-HIBBAH / MEMBERIKAN

A. Bacaan.....	43
B. Makna Mufradaat.....	44
C. Al-Qawa'id	45

BAB XIV : RAHASIA HAJI

A. Bacaan.....	47
B. Makna Mufradaat.....	48
C. Al-Qawa'id	49

BAB XV : AT-TAMRINAAT / LATIHAN 50

DAFTAR BACAAN..... 56

الباب الأول

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Isim.

أ- القراءة (أ)

حكم النكاح

في مقدّمات النكاح وفي هذا الباب أربع مسائل في حكم النكاح وفي حكم خطبة النكاح وفي الخطبة على الخطبة ، وفي النظر إلى المخطوبة قبل التزوج. فلمّا حكم النكاح فقال قوم : هو مندوب إليه وهم الجمهور ، وقال أهل الظاهر : هو واجب وقال المتأخّرة من المالكيّة هو في حقّ بعض النّاس واجب وفي حقّ بعضهم مندوب إليه ، وفي حقّ بعضهم مباح ، وذلك بحسب ما يخالف على نفسه من العنت.

وسبب اختلافهم : هل تحمل صيغة الأمر في قوله تعالى : (فَأَنْكِحُوا مَاطَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ) وفي قوله عيه الصلاة والسلام تناكّحوا فإنني مكاتر بكم الأمم وما أشبه ذلك من الأخبار الواردة في ذلك على الوجوب أم على الندب أم على الإباحة ؟

فلما من قال إنه في حقّ بعض الناس واجب وفي حقّ بعضهم مندوب إليه ، وفي حقّ بعضهم مباح فهو التّفاتُ إلى المصلحة، وهذا النوع من القياس هو الذي يسمّى المرسل، وهو الذي ليس له أصل مُعيّن يستندُ إليه، وقد أنكره كثير من العلماء، والظاهر من مذهب مالك القول به. (بداية المجتهد من المكتبة الشاملة)

ب- المعنى المفردات

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Meminang	الْخِطْبَةُ	Muqaddimah	مقدمات
Golongan Zhahiri	أهل الظاهر	Masalah	مسائل جمع مسألة
Ditinjau berdasarkan kehawatiran	بحسب مَآخِافٍ	Sunat	مندوب
Atas pertimbangan kemaslahatan	التّفاتُ إلى المُصلَحَةِ	Kesulitan	عنت، ضيق
Memperbanyak	مَكَاتِرٌ	Bentuk perintah	صيغته الأمر
Nikah	النكاح	Bersandar	يستند

ج- القواعد

حروف الجر

حروف الجر هي : مِنْ - إلى - عن - على - في - رُبَّ - الباء - الكاف - اللام.

- حُرُوف القسم وهي : الواو – التاء – الباء
وسميت حروف الجر لأنها تَجُرُّ ما بعدها من الأسماء أي تَخْفِضُهُ.

مثل : في مقدمات النكاح

في حكم النكاح

د- القراءة (ب)

فضيلة التفكير

اعلم أنه قد أمر الله تعالى بالتفكير والتدبر في كتابه العزيز في مواضع لا تحصى وأثنى على المفكرين، فقال الله تعالى : {الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا} وقد قال ابن عباس رضي الله عنهما : إن قوما تفكروا في الله عزوجل فقال النبي ﷺ (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله) وروى في السنة (تفكر ساعة خير من عبادة سنة) وقال حاتم : من العبرة يزيد العلم، ومن الذكر يزيد الحب، ومن التفكير يزيد الخوف. وقال الشافعي رحمه الله تعالى : استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكر. ثم إن ثمرة الفكر هي العلم واستجلاب معرفة ليست حاصلة، وإذا حصل العلم في القلب تغير حال القلب، وإذا تغير حال القلب تغيرت أعمال الجوارح. فالفكر إذا هو المبدأ أو المفتاح للخيرات كلها، لأنه الذي ينقل من المكاره إلى المحاب، ويهdy إلى استثمار العلوم ونتاج المعارف والفوائد.

(من كتاب موعظة المؤمنين: 370-380) (Maslani (2009:3)

هـ- المعنى المفردات

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Berfikir dengan penuh pertimbangan	التدبر	Berfikir	التفكير
Tak terbatas	لا تحصى	Berbagai tempat	مواضع
Para pemikir	المفكرين	Memuji	أثنى
Pelajaran	العبرة	Berpikirlah kamu	تفكروا
Mendatangkan, menghasilkan	استجلاب	Diam	الصمت
Prinsip, permulaan, awal	المبدأ	Anggota-anggota badan	الجوارح
Memindahkan	ينقل	Kunci	المفتاح
Yang disukai, yang dicintai	المحباب	Hal-hal yang tidak disukai	المكاره
Hasil	نتاج	Berbuah	استثمار
Berbagai manfaat	الفوائد	Berbagai pengetahuan	المعارف

ف- القواعد :

الإسم هو كل كلمة تدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان، أو زمان، أو صفة، أو معنى مجرد من الزمان.

يميز الإسم عن غيره من الكلمات فى أنه :

- يمكن ادخل ال عليه مثل : الرجل، الكتاب، الشجرة

- يمكن جره بحروف الجر مثل :على الشجرة
- يمكن ادخال حرف النداء عليه مثل : يا رجل يا محمد
- يمكن تنوينه مثل : رجلٌ، كتابٌ، شجرةٌ
- يمكن الإسناد إليه مثل : الكتاب مفيدٌ
- يمكن با لإضافة مثل : غصن الشجرة (Maslani, (2009:5)

الباب الثاني

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Huruf.

أ- القراءة

اختيار الزوج

وعلى الولي أن يختار لكريمته، فلا يزوجها إلا لمن له دين وخلق وشرف وحسن سمت، فإن عاشرها بمغروف وإن سرحها سرحها بإحسان.

قال الإمام الغزالي في الإحياء : والإحتياط في حقها أهم لأنها رقيقة بالنكاح لا مخلص لها، والزوج قادر على الطلاق بكل حال.

ومهما زوج ابنته ظالماً أو فاسقاً أو مبتدعاً أو شارب خمر، فقد جنى على دينه وتعرض لسخط الله لما قطع من الرحم وسوء الاختيار.

قال رجل للحسن بن علي : إن لي بنت، فمن ترى أن أزواجها له ؟ قال : زوجها لمن يتقي الله فإن أحبها أكرمها وإن أبغضها لم يظلمها.

وقالت عائشة. النكاح رق، فلينظر أحدكم أين يضع كريمته.

وقال ﷺ : من زوج كريمته من فاسق فقد قطع رحمها. قال ابن تيمية : ومن كان مصراً على الفسوق لا ينبغي أن يزوجه.

(فقه السنة من المكتبة الشاملة). (Maslani, 2009 : 15)

ب- المعنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
رِقُّ	Perbudakan	خلق	Budi pekerti
الكريمة، لِابْنَتِهِ	Mulia/untuk putrinya	سمت	Jalan
سَرَح	Menceraikan	رَقِيقَة	Budak
مُخْلَص	Yang membebaskan	وَتَعَرَّضَ	Menghadapi
جَنَى	Berbuat dosa	مَصِرُّ	Berketetapan
سُخْطُ	Kemarahan		

ج- القواعد :

الحرف هو كل كلمة ليس لها معنى إلا مع غيرها.

مثل : فى – هل – لم – أن – لا – و – أو – إلا

الباب الثالث

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/i dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/i dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/i dapat menunjukkan kalimat Fiil.

أ- القراءة

فَضِيلَةُ الْعَفْوِ وَالْإِحْسَانِ

إِعلم أن معنى العفو أن يستحق المرء حقا فيسقطه ويبرئ عنه من قصاص أو غرامة قال الله تعالى : خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين. وقال الله تعالى : وأن تعفوا أقرب لتقوى. وقال ﷺ. التواضع لا يزيد العبد إلا رفعة فتواضعوا يرفعكم الله والعفو لا يزيد العبد إلا عزاً فأعفوا يعزكم الله والصدقة لا تزيد المال إلا كثرة فتصدقوا يرحمكم الله. وقال ﷺ : أفضل أخلاق أهل الدنيا والآخرة أنتصل من قطعك وتُعطي من حرَمك ويعفو عن ظلمك، وروى عن الحسن البصري رحمه الله. أنه دخل على أمير يعرض له بالعفو فذكر الحسن قصة يوسف عليه السلام. وما صنع به إخوته من بيعهم إياه وطرهم في الجب، فقال : باعوا أخاهم وأحزنوا أباهم (وذكر مالمقى من كيد النساء ومن الحبس، ثم : قال أيها

الأمير ماذا صَنَعَ الله به أداله منهم ورفع ذكره وأعلى كلمة وجعله على خزائن الأرض فماذا صَنَعَ حين أكمل له أمره وجمع له أهله قال) : لا تثريب عليكم اليوم يَغْفِرُ اللهُ لَكُمْ وهو أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ (فعفا ذلك الأمير، ورى أن ابن مسعود سَرَقَتْ له دَرَاهِمَ فجعلوا يدعوان على من أخذها فقال لهم) اللهم إن كان حَمَلْتَه على أخذها حاجة فتبارك له فيها وإن كان حَمَلْتَهُ جراءة على الذنب فاجعله اخر ذنوبه (وقال معاوية : عليكم بالحلم والإحتمالي فإذا أمكنتكم الفرصة فعليكم بالصَّحح

والإفصال. Maslani (2009:9-10)

ب- المعنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
يُعز	Memuliakan	العفو	Memaafkan
تَصِل	Menyambung	إِعلم	Ketahuilah
وَتُعْطَى	Memberi	يَسْقُطُ	Menjatuhkan, memutuskan
إِخوة	Saudara	قِصَاص	Hukuman
الْجَبُّ	Sumur yang dalam	التَوَاضُع	Tawadhu'
أَحْزَنُوا	Membuat sedih	رَفَعَهُ	Ketinggian/derajat tinggi
الْحَبْسُ	Penjara	عَزَّ	Mulia

Petunjuk	أَدَالَهُ	Ketika	حِينَ
Meninggikan	أَعْلَى	Masalahnya	أَمْرَهُ
Berhak	يَسْتَحِقُّ	Dicuri	سُرِقَتْ
Bebas	يَبْرَى	Mereka mencari	جَعَلُوا يَدْعُو
Denda	غَرَامَهُ	Keberanian	جَرَاءَةٌ
Tidak menambah	لَا يَزِيدُ	Lemah lembut	الِإِحْتِمَالِ
Meninggikan	يَرْفَعُ	Hendaklah kamu memaafkan	عَلَيْكُمْ بِالصَّفْحِ
Maafkanlah	أُعْفُو	Dengan penuh kedamaian	وَالْأَفْصَالِ
Memutuskan	قَطَعَ	Menyempurnakan	أَكْمَالَ
Menghalangi	حَرَّمَ	Mengumpulkan	جَمَعَ
Zhalim	ظَلَمَ	Beberapa dirham	دِرَاهِمَ
Memaparkan	يُعْرَضُ	Memberkahi	بَارَكَ
Tipu daya wanita	كَيْدِ النِّسَاءِ	Shabar	الْحِلْمِ
Perbuatan	صَنَعَ	Memungkinkan	أَمْكَنْتَ

Gudang-gudang	خزائن	Kesempatan	الفرصة
---------------	-------	------------	--------

ج- القواعد :

الفعل هو كل كلمة تدل على حديث شيء في زمنٍ خاصٍ، ويميز الفعل عن غيره من الكلمات في أنه يمكن.

- إتصاله بـتاء الفاعل، مثل كتبت

- إتصاله بـتاء التأنيث مثل كتبت

- إتصاله بـياء المنحاطبة مثل : أشكري

- إتصاله بنون التوكيد مثل : لَيْسْجُنْ Maslani (2009:12)

الباب الرابع

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan jumlah Ismiyah yang terdiri dari muhtada dan khabar.

أ- القراءة

فى تشد يد فى ترك صلاة الجماعة

حدثنا سليمان بن حرب حدثنا حماد بن زيد عن عاصم بن بهدلة على أبي رزين عن أبي أم مكتوم أنه سأل النبي ﷺ فقال يا رسول الله إني رجل ضرير البصر شاسع الدار ولي قائد لا يلائمني فهل لي رخصة أن أصلي في بيتي، قال هل تستمع النداء؟ قال نعم، قال : لا أجد لك رخصة.

قال صاحب عون المعبود :

(ضرير البصر) : أي أعمى

(شاسع الدار) أي بعيد الدار

ولي قائد : القائد هو الذي يمسك يد الأعمى ويأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره. لا يلائمني : قال الخطابي : هكذا يروى فالحديث والصواب لا يلائمني أي لا يوافقني ولا يساعدني، فأما الملاومة فإنها مفاعلة من اللوم وليس هذا موضعه وفي هذا دليل على أن حضور الجماعة واجب ولو كان

ذلك ندبا لكان أولى من يسعه التخلف عنها أهل الضرر والضعف، ومن كان في مثل حال ابن أم مكتوم. وكان عطاء بن أبن رباح يقول ليس لأحد من خلق الله في الحضر والقرية رخصة إذاسمع النجاء في أن يدع الصلاة جماعة : وقال الأوزاعي لا طاعة للوا لد في ترك الجمعة والجماعات يسمع النداء أولم يسمع. وكان أبو ثور يوجب حضور الجماعة : واحتجّ هو وغيره بأن الله عزّ وجلّ أمر رسول الله صلى الله وسلم أن يصلّي جماعة في صلاة الخوف ولم يعذر في تركها فعقل أنها في حال الأمن أوجب : واكثر اصحاب الشافعيّ ذهبوا على أن الجماعة فرض على الكفاية لا على الأعيان وتأولوا حديث أم مكتوم على أنه لا رخصة لك إن طلبت فضيلة الجماعة وأنت لا تحرز أجرها مع التخلف عنها بهال، واحتجوا بقوله عليه السلم "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذّ بسبع وعشرين درجة" انتهى.

(هل تسمع النداء) : أي الإعلام والتأذين بالصلاة
(لا أجد لك رخصة) : قال عليّ القاري : معناه لا أجد لك رخصة تحصل لك فضيلة الجماعة من غير حضورها لا الإيجاب على الأعمى، فإنّه عليه السلام رخص لعنّان بن مالك في تركها ويؤيد ما قلنا "من سمع النداء فلم يأتيه فلا صلاة له ألا من عذر" انتهى.

قال المنذري : والحديث أخرجه ابن ماجه. وأخرج مسلم والنسائي من حديث أبي هريرة قال أتى النبي ﷺ رجل أعمى فذكر نحوه. (عون المعبود : في تشديد صلاة الجماعة، الجزء الثاني ص: 71 من المكتبة

الشاملة) (Maslani (2009:41-42)

ب- المعنى المفردات

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Aku ini orang buta	ضَرِيرُ الْبَصَرِ	Ancaman	تشديد
Pemandu	قَائِدٌ	Dengan rumah yang jauh	شَاشِعُ الدَّارِ
Keringan	رُخْصَةٌ	Cocok	يُلائِمُنِي
Celaan	اللوم	Sunat	نَدْبًا
Tidak ada udzur	ولم يعذر	Beralasan	اِحْتَجَّ
Individu	الأعيان	Dipahami	عُقِلَ
		Mendapatkan	تحرز

ج- القواعد :

الجملة الاسمية هي التي تبدأ باسم أو بضمير. مثل :

- العلم نور

- نحن مجاهدون

المبتدأ : هو اسم مرفوع يقع في أول الجملة

المبتدأ يكون :

١- اسم معرب . مثل : الذَّهَبُ مَعْدَنٌ

٢- اسم مبني (ضمير، اسم إشارة، اسم موصول، اسم شرط)

مثل : أَنَا عَرَبِيٌّ

مثل : هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي

مثل : الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ

مثل : مَنْ يَزْرَعُ يَحْصُدُ

٣- مصدر مؤول (أن + فعل) مثل : أَنْ تَتَّحِدُوا خَيْرٌ لَكُمْ

الخبر : الْخَبَرُ هُوَ الَّذِي مَا يَكْمَلُ مَعْنَى الْمُبْتَدَأِ

الخبر ثلاثة أنواع :

١- اسم ظاهر (معرب أو مبني) مثل : الْمُدَرِّسُ حَاضِرٌ

٢- شبه الجملة (جار مجرور أو ظرف) مثل : فِي الْحَدِيقَةِ أَزْهَارٌ

٣- جملة اسمية أو فعلية. مثل : النَّجَاحُ أَسَاسُهُ الْعَمَلُ / الشَّمْسُ

أَشْرَقَتْ. (Maslani 2009:44)

المبتدأ يكون :

أ- إما إسماً معرباً (كما في الأمثلة السابقة)

ب- أو اسماً مبنيّاً (ضميراً أو اسماً إشارة أو اسماً موصولاً،

أو اسماً شرط (كما في الأمثلة السابقة)

ج- الخبر هو يطابق المبتدأ في العدد (الإفراد والتثنية والجمع) وفي

النوع (التذكير والتأنيث) (Fuad Ne'mah (T.T :28,30)

الباب الخامس

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan Isim Inna dan Khabarinna.

أ- القراءة

باب فضل العلم

وقال الله تعالى (يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ، وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ) المجادلة: ١١ قال القاض أبو بكر بن عربي : بدأ الصِّفِّ بالنظر في فضل العلم قبل النظر في حَقِيقَةِ، وذلك للإِعْتِقَادِ أَنَّهُ فِي نِهَائَةِ الوُضُوحِ فلايحتاج إلى تعريف، أولأن النَّظَرَ في حَقَائِقِ الْأَشْيَاءِ لَيْسَ مِنْ فَنِّ الْكِتَابِ وَكُلِّ مِنَ الْقَدَرِينَ ظَاهِرٌ، لِأَنَّ الْبَخَارِيَّ لَمْ يَضَعْ كِتَابَهُ لِحُدُودِ الْحَقَائِقِ وَتَصَوُّرِهَا. بَلْ هُوَ جَارٍ عَلَى أَسَالِيبِ الْعَرَبِ الْقَدِيمَةِ، فَإِنَّهُمْ يَبْدَعُونَ بِفَضِيلَةِ الْمَطْلُوبِ لِلتَّشْوِيقِ إِلَيْهِ إِذَا كَانَتْ حَقِيقَةً مَكْشُوفَةً مَعْلُومَةً وَقَدْ أَنْكَرَ ابْنُ الْعَرَبِيِّ فِي شَرْحِ التَّرْمِيزِ عَلَى مَنْ تَصَدَّى لَتَعْرِيفِ الْعِلْمِ وَقَالَ : هُوَ أَبَيَّنَ مِنْ أَنْ يَبَيِّنَ قُلْتُ : وَهَذِهِ طَرِيقَةُ الْغَزَالِيِّ وَشَيْخُهُ الْإِمَامُ أَنَّ الْعِلْمَ لَا يَحْدُّ لَوْ ضَوْحُهُ أَوْ لَعَسَرِهِ. قَوْلُهُ : (وَقَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ) ضَبَطْنَاهُ فِي الْأَصُولِ بِالرَّحْعِ عَطْفًا عَلَى كِتَابِ أَوْ عَلَى الْأَسْتَنْثَافِ.

قوله (يرفع الله الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

قيل فى تفسيرها : يرفع الله المؤمن العلم على المؤمن غير العلم. ورفعة الدرجة تدلّ على الفضل، إذا المراد به كثرة الثواب، وبها ترتفع الدرجات، ورفعتها تشمل المعنوية فى الدنيا بعلوّ المنزلة محسن الصّيت، والحسية فى الآخرة بعلوّ المنزلة فى الجنّة. وفي صحيح مسلم عن نافع بن عبد الحارث الخزاعي – وكان عامل عمر على مكة - أنه لقيه بعسفان فقال له : من استخلفت ؟ فقال : استخلفت ابن أبزى مولى لنا. فقال عمر : استغلفا مولى؟ قال : إنّه قارئ لكتاب الله، عالم الفرائض. فقال عمر : أما إنّ نبيكم قد قال : "إنّ الله يرفع بهذا الكتاب أقواما ويضع به آخرين". وعن زيد بن اسلم قوله تعالى (نرفع درجات من نشاء) قال بالعلم. (فتح الباري :

المجلد الأول : صفحة : 140) (Maslani (2009:53-54)

ب- المعنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
فضل	Keutamaan	يرفع	Mengangkat
المصنف	Penyusun/pengarang	نهاية	Tujuan
لِحُدُودٍ	Menentukan	الحَقَائِقِ	Hakikat
أساليب	Gaya	القَدِيمَة	Klasik
لِلتَّشْوِيقِ	Menarik	مَكشُوفَة	Terbuka
تَصَدَّى	Berusaha	أَبِين	Lebih jelas
لايحد	Tidak dapat dibatasi	لِعُسْرِهِ	Karena kesukarannya

Reputasi yang bagus	الصَّيِّت	Pahala	الثَّوَاب
Memimpin kamu	استخلفت	Pegawai umar	عَامِلُ عُمَرَ
Dan menghinakan	وَيَضَع	Hamba sahaya	مَوْلَى

ج- القواعد :

Jika anda memperhatikan dengan cermat kata-kata dalam bacaan di atas, jelaslah bagi anda bahwa di dalamnya terdapat kalimat-kalimat seperti :

لأن النظر في حقائق الأشياء - لأن البخاري لم يضح - أن العلم لا يحد -
إن نبيكم قد قال

Inna wa akhwatuha masuk pada muftada dan khabar, lalu menasabkan muftada dan disebut isim inna dan isim kawan-kawannya, dan merafakan khabar yang disebut khabar inna dan kawan-kawannya pula.

Kawannya inna antara lain : إنَّ وإخواتها :

١- تَدْخُلُ إِنَّ وَإِخْوَاتِهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي إِسْمَهَا
وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ وَيُسَمِّي خَبَرَهَا.

نحو : إِنَّ نَبِيَّكُمْ قَدْ قَالَ

إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ بِهِذَا

أَنَّ الْعِلْمَ نَوْرٌ

٢- أَخَوَاتُ إِنَّ هِيَ :

- إِنَّ أَوْ أَنَّ لِلتَّوَكُّيدِ

نحو : إِنَّ الْمُجِيدَ نَاجِحٌ، يُسَعِدُنِي أَنَّ الصَّنَاعَةَ مُتَقَدِّمَةٌ

- كَأَنَّ لِلتَّشْبِيهِ إِذَا كَانَ خَبَرَهَا جَامِدًا وَلِلظَّنِّ إِذَا كَانَ خَبَرَهَا مُشْتَقًّا.

نحو : كَأَنَّ الْقَمَرَ مِصْبَاحٌ، كَأَنَّكَ فَاهِمٌ

- لَكِنَّ، لِإِسْتِدْرَاكِ نَحْوِ : عَلَيَّ غَنِيٍّ لَكِنَّهُ بِخَيْلٍ

- لَعَلَّ، لِإِرْجَاءِ نَحْوِ : لَعَلَّ الْجَوَّ مُعْتَدِلٌ غَدًا

- لَيْتَ، لِلتَّمَنِّيِ نَحْوِ : لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ يَوْمًا (Maslani (2009:55)

خَبَرُ إِنْ، خَبَرُ إِنْ هُوَ كُلُّ خَبَرٍ لِمَبْتَدَأٍ نَدْخُلُ عَلَيْهِ إِنْ أَوْ أَحَدَى أَخَوَاتِهَا، وَخَبَرُ

إِنْ يَكُونُ دَائِمًا مَرْفُوعًا. مِثْلُ : إِنْ طَالِبًا قَائِمٌ (قَائِمٌ خَبَرُ إِنْ مَرْفُوعٌ

بِالضَّمَّة. Fuad Ni'mah, : tt,39

الباب السادس

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan jumlah Fi'liyah.

أ- القراءة

أبواب الطبّ

عن أسامة بن شريك قال "جاء أعربي فقال" يا رسول الله أنتداوي ؟ قال: نعم، فإن الله لم ينزل داء إلا أنزل له شفاء علمه من علمه وجهله من جهله (رواه أحمد)

وفي أحاديث الباب كلها إثبات الأسباب، وأن ذلك لا ينافي التوكّل على الله لمن اعتقد أنها بإذن الله وبتقديره وأنها لا تنجع بذواتها بل بما قدر الله فيها، وأنّ الدّواء قد ينقلب داء إذا قدر الله ذلك، وإليه الإشارة في حديث جابر حيث قال : "بإذن الله" فمدار ذلك كله على تقدير الله وإرادته، والتداوي لا ينافي التوكّل كما لا ينافيه دفع الجوع والعطش بالأكل والشرب وكذلك تجنب المهلكات والدّعاء بالعافية ودفع المضار وغير ذلك قوله : (وجهله من جهله) فيه دليل على أنه لا بأس بالتداوي لمن كان به داء قد اعترف الأطباء بأنه لا دواء له وأقرّوا بالعجز عنه.

قوله : رق نستتر قبيها

النووي : لا مخالفة بل المدح في ترك الرقى المراد بها الرقى التي هي من كلام الكفار ، والرق المجهولة والتي بغير العربية وما لا يعرف معناه فهذه مذمومة للإحتمال أن معناه كفر أو قريب منه أو مكروه.

وأما الرقى بأيات القرآن وبالإذكار المعروفة فلا نهى فيه بل هو سنة. ومنهم من قال في الجمع بين الحديثين إن الواردة في ترك الرقى فضيلة وبيان التوكل وفي فعل الرقى لبيان الجواز مع أن تركها أفضل.

وبهذا قال ابن عبد البر وحكاه عمّن حكاه ، والمختار الأول وقدنقلوا الاجتماع على جواز الورقى بالآيات وأذكار الله تبارك وتعالى. قال المازري : جميع الرقى جائزة إذا كانت بكتاب الله أو بذكره ، ومنهيه عنها إذا كانت باللغة العجمية أو بما لا يدري معناه لجواز أن يكون فيه كفر.

ب- المعنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
الطب	Pengobatan	أنتدأوى	Apa boleh kami berobat
داء	Penyakit	شيفاء	Penyembuh
ينافي	Bertentangan	إثبات الأسباب	Hubungan sebab akibat
اعتقد	Yakin	تنجع بذواتها	Berfungsi dengan sendirinya
ينقلب	Berubah	مدار	Rotasi
الجوع	Lapar	العطش	Haus

Lemah	العَجْز	Marabahaya	المَضَارُّ
		Tercela	مَذْمُومَةٌ

ج- القواعد :

الجملة الفعلية : الجملة التي تبدأ بالفعل، مثل : جاء الأستاذُ خلق الله الإنسان ضعيفا. ينقسم الفعل باعتبار فاعله إلى معلوم ومجهول. فالفعل المعلوم مذكر فاعله في الكلام. مثل : خلق الله الإنسان.

فالفعل المجهول : ما لم يذكر فاعله في الكلام : مثل : خُلِقَ الإنسانُ. متى حذف الفاعل من الكلام وجب أن تتخَيَّرَ صورة الفعل المعلوم، فإذا كان ماضيا يكسر ما قبل آخره، وَيُضَمُّ كُلُّ متحرك قبله مثل : كَسَرَ – كُسِرَ – كَتَبَ – كُتِبَ. وإذا كان مضارعاً يُضَمُّ أَوَّلُهُ ويُفْتَحُ ما قبل آخره. مثل : يَضْرِبُ – يُضْرَبُ – يَنْصُرُ – يُنْصَرُ.

الباب السابع

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai Naibul Fail.

أ- القراءة

حكم لحم العقيقة

وأما حكم لحمها وجلدها وسائر أجزائها فحكم لحم الضحايا في الأكل والصدقة ومنع البيع وذهب جميع العلماء على أنه كان يدمى رأس الطفل في الجاهلية بدمها وأنه نسخ في الإسلام. وذلك الحديث عن بريدة الأسلمي قال: كنا في الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح له شاة ولطخ رأسه بدمها، فلما جاء الإسلام كنا نذبح ونحلق رأسه ونلطخه بزعفران وشذو.

قال الحسن وقتادة: يمس رأس الصبي بقطنة قد غمست في الدم، واستحب كسره عظامها لما كانوا في الجاهلية يقطعونها من المفاصل.

واختلف في حلاق رأس المولود يوم السابع، والصدقة بوزن شعره فضة، فقل هو مستحب وقيل هو غير مستحب، والقولان عن مالك، والاستحباب

أجود وهو قول ابن حبيب لما رواه مالك في الموطأ أن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم.

حلقت شعر الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم. وتصدّقت بزنة ذلك فضة

(بداية المجتهد من المكتبة الشاملة). (Maslani (2009 : 91-92)

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
جلد	Kulit	الضحايا	Kurban
اجزائها	Bagian-bagian tubuhnya	يدمى	Diolesi
لطح	Mengolesi	غَمَسَتْ	Dicelupkan
شَدُو	Minyak kesturi	شَعْرُ	Rambut
مِنَ المَفَاصِلِ	Sendi-send	اَجُودُ	Lebih baik

ج- القواعد :

نَائِبُ الْفَاعِلِ

نَائِبُ الْفَاعِلِ إِسْمٌ مَرْفُوعٌ يَقَعُ بَعْدَ فِعْلٍ لِلْمَجْهُولِ وَيَحُلُّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ. وَحَذْفُ الْفَاعِلِ يَكُونُ إمَّا لِلْعِلْمِ بِهِ وَالْجَهْلِ بِهِ أَوْ الْخَوْفِ مِنْهُ أَوْ عَلَيْهِ.

نحو : فقيل هُوَ مُسْتَحَبُّ

وأنه نُسِيخَ فِي الْإِسْلَامِ

إِذَا وَلَدَ لِأَحَدِنَا غُلَامٌ دُبِحَ لَهُ شَاةٌ. (Maslani (2009 : 94)

الباب الثامن

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan Adawatus syarhi.

أ- القراءة

الحكمة في صلاة الجمعة

إن الشارع الحكيم قد فرض علينا صلاة الجمعة وحضّ عليها لاجتماع كلمة المسلمين ووجود الألف بينهم حيث في هذا اليوم المبارك يتركون أشغالهم عند حلول وقت الصلاة ويجتمعون في مسجد واحد أو مساجد متعددة ويسمعون من الخطيب الحكم والموا عظ والنصائح التي تدعوهم إلى اصلاح أمورهم وأمور دينهم ودياهم.

ولما كان الاسبوع قد استعملته العرب والعجم واكثر الملل والنحل جعل ميقات المسلمين في يوم الجمعة لفضله على سائر الايام. وأيضا كان هذا الوقت مقدرا باسبوع لئلا يسرع دورانه فتحصل المشقة على جماعة المسلمين. وقد ورد في القرآن الشريف بما يفيد الحث عن أداء هذه الفريضة. قال الله تعالى (ياأيها الذين آمنوا إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة

فاسعوا إلى ذكر الله وذوروا البيع ذلك خير لكم ان كنتم تعلمون. فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) ولا يفهم من الأمر بترك الإشتغال عند وقت صلاة الجمعة ان المسلمين يتركون اشغالهم ويتفرغون للصلاة عامة يومهم. بل الأمر انه عند ما يؤذن المؤذن ويقول. حى على الصلاة حى على الفلاح يجيبونه ويؤدون هذا الفرض ثم ينصرفون بعد أدائه إلى اشغالهم كما قال الله تعالى (فاذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) ولأن الله سبحانه وتعالى أمرنا بالعمل للدين والدنيا معا وفى هذا حكمة بالغة.

وروى عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال (إن الله فرض عليكم الجمعة فى مقامى هذا فى يومى هذا فى شهرى هذا فى سنتى هذه فمن تركها فى حياتى أو بعد مماتى استخفافا بها وجحودا عليها وتهاونا بحقها وله إمام عادل أو جائر فلا جمع الله شمله ولا برك له فى امره ألا لأصلاة له ألا لأزكاة له ألا لأحج له ألا لأصوم له إلا أن يتوب فمن تاب تاب الله عليه) وروى عن ابن عمر رضى الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال (من ترك ثلاث جمع تهاونا طبع الله على قلبه) ومثل هذا الوعيد لا يكون الا بترك الفرض وعليه إجماع الأمة.

وقد ورد فى فضل الجمعة من الأحاديث غير ماورد فى فضلها من الآيات ما فيه عبرة لذوى الألباب. قال صلى الله عليه وسلم (خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة فيه خلق آدم. وفيه ادخل الجنة وفيه اخرج منها. ولا تقوم الساعة الا يوم الجمعة) وقال ايضا (إذا سمعتم الإقامة فامشوا إلى

الصلاة وعليكم السكينة والوقار ولا تسرعوا فما ادركتم فصلوا وما فانكم فأتَمُوا).

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
أَشْغَلَهُمْ	Kesibukan mereka	تركها	Meninggalkannya
المواعظ	Suri teladan	تهأونا	Menyepelekan
الْحَثُّ	Mendorong	فامشوا	Berjalanlah
فاسمعوا	Bersegera	المشاقة	Kesulitan
قضيت	Diseru	يفيد	Memanfaatkan
وبتغوا	Mencari	أدانه	Melakukannya
فَانتَشِرُوا	Bertebaran	يسر	Mudah
فَضْلُ اللَّهِ	Karunia Allah	عسر	Sulit

ج- القواعد :

أدوات الشرط الجازمة :

إن : وهي تربط الجواب بالشرط وتعرب. مثل : إن تعمل تنجح
من : وهي للعاقل وتعرب في محل رفع مبتدأ، أوفى محل نصب مفعول به
إذا كان فعل الشرط متعدياً واقعا على معناها. مثل : من يزرع

يحصد

ماومهما : وهما لغير العاقل، ويعربان في محل رفع مبتدأ، أو في محل
نصب مفعول به إذا كان فعل الشرط متعدياً واقعا على معناها.

مثل : مهما تقرأ يزدك معرفة

متى وأيان : وهما للزمان. وتعربان في محل نصب مفعول فيه (ظرف زمان) للفعل الشرط. مثل : متى يات الصيف يسافر الناس

إلى المصايف

اين و اينما وانى و حيثما : و هي المكان. و تعرب في محل نصب مفعول فيه (ظرف مكان) لفعل الشرط.

كيفما : وهي للحال وتعرب في محل نصب حال. مثل : كيفما تعامل الناس يعاملوك

أي : وهي تصلح للعاقل ولغير العاقل و الزمان والمكان والحال بحسب ما

تضاف إليه. مثل : أي امرأة / أو أية امرأة. (Maslani 2009 : 97-98)

الباب التاسع

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai hal.

أ- القراءة

آداب الشرب

قوله تعالى : (فَكُلُوْهُ هَنِيْئًا مَّرِيْنًا) وعن أبي قتادة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إذا شرب أحدكم فلا يَتَنَفَّسْ في الإناء (متفق عليه) لَا يَشْرَبُوْنَ أحدهم قائما) رواه مسلم.

قوله : (فلا ينفس في الإناء) النهي عن التنفس في الذي يشرب منه لئلا يخرج من الفم يذاق يستقذره من شرب بعده أو تحصل فيه رائحة كريهة تتعلق بالماء أو بالإناء، وعلى هذا فإذا لم ينفس في الإناء فليشرب في نفس واحد، قاله عمر بن عبد العزيز، وأجازه جماعة منهم ابن المسيب وعطاء بن أبي رباح ومالك بن أنس، وكره ذلك جماعة منهم ابن عباس، ورواية عكرمة وطاووس وقالوا : "هو شرب الشيطان" والقول الأول أظهر لقوله في حديث الباب للذي قال له إنه لا يروى من نفس واحد "ابن القدرح عن

فيك" وظاهره أنه أباح له الشرب في نفس واحد إذا كان يروى منه، وكما لا يتنفس في الإناء لا يتجشأ فيه بل ينحيه عن فيه مع الحمد لله ويرده إلى فيه مع التسمية فيتنفس ثلاثا بحمد الله في آخر كل نفس ويسمى الله في أوله. قوله : (أو يُنفخ فيه) أي في الإناء الذي يشرب منه، والإياء يشمل إناء. ظاهر النهي في حديث أبي سعيد و أبي هريرة أن الشرب من قيام حرام ولا سيما بعد قوله : "فمن نسي فليستقى" فإنه يدل على التشديد في المنع والمبالغة في التحرير، ولكن حديث ابن عباس وحديث علي يد لأن على جواز ذلك.

وفي الباب أحاديث غير ما ذكره المصنف منها ما أخرجه أحمد وصححه ابن حبان عن أبي هريرة بلفظ (لو يعلم الذي يشرب وهو قائم للاستقاء) ولأحمد من وجه آخر عن أبي هريرة (أنه صلى الله عليه وسلم رأى رجلا يشرب قائما فقال : قه، قال : لمه، قال : أيسرك أن يشرب معك الهر؟ قال : لا، قال : قد شرب معك من هو شر منه الشيطان) وهو من رواية شعبة عن أبي زياد الطحان مولى الحسن بن علي عنه رضي الله عنهما وأبوا زياد لا يعرف اسمه.

ومنها عند مسلم عن أنس (أن النبي صلى الله عليه وسلم زجر عن الشرب قائما) قال المازري : اختلف الناس في هذا، فذهب الجمهور إلى الجواز وكروهه قوم، فقال بعض شيوخنا: لعل النهي منصرف إلا من أتى أصحابه بماء فبادر بشربه قائما قبلهم استبدادابه وخروجا عن كون ساقى القوم آخر هم شربا.

قال : و أيضا فإن الحديث تضمن المنع من الأكل قائما، ولا خلاف في جواز الأكل قائما، قال والذي يظهر لي أن أحاديث شربه قائما تدل على الجواز، و أحاديث النهي تحمل على الاستحباب والحث على ما هو أولى و أكمل. (نيل الأوطار في باب آداب الشرب الجزء 13 ص : 13-140 من

المكتبة الشاملة) (Maslani (2009 : 117-118)

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
هَيْنِيئًا مَرِيئًا	Yang sedap lagi baik akibatnya	قائما	Berdiri
النَّهْي	Larangan	التنفس	Bernafas
بُزَاقٌ	Percikan ludahnya	يَسْتَفْزِرُهُ	Merasa jijik
رَائِحَةٌ كَرِيحَةٌ	Bau yang tidak sedap	الإناء	Bejana
قدح	Mengotori	الهر	Kucing
زجر	Mencegah		

ج- القواعد :

الحال

الحال اسم نَكِيرَةٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ حَيْثُ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ عِنْدَ وَقُوعِ الْفِعْلِ (أي أنه يقع في جواب " كَيْفَ " حدث الفعل) وَيُسَمَّى الْفَاعِلُ أَوْ الْمَفْعُولُ بِهِ الَّذِي تُبَيِّنُ الْحَالَ هَيْئَتَهُ صَاحِبُ الْحَالِ. وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ صَاحِبُ الْحَالِ مَعْرِفَةً.

نحو : فكلوه هَنِيئًا مَرِيئًا لَا يَشْرَبَنَّ أَحَدٌ مِنْكُمْ قَائِمًا

طَلَعَتِ الشَّمْسُ صَافِيَةً جَاءَ الطَّالِبَانِ رَاكِبَيْنِ

دَخَلَ الْكَافِرُونَ النَّارَ نَادِمِينَ تَكَلَّمَ أَخُوكَ مُتَبَسِّمًا

الحال ثلاثة أنواع :

أ- اسم ظاهر، كما في الأمثلة السابقة. والاسم الظاهر الذي يقع حالا يكون عادة وصفا نكرة. وقد تجيء الحال مصدرا نكرة أو اسما جامدا نكرة.

مثل : هطلت الأمطار بغتة – سرنا يدا بيد.

ب- شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

مثل : رأيت الطائر بين الشحاب، حضر القائد بزيه الرسمي

ج- جملة اسمية أو فعلية

نحو : استيقظت والشمس ساطعة - سار الطفل يبكي

ويشترط في الجملة التي تقع حالا أن تستمل على رابط يربطها

بصاحب الحال.

وهذا الرابط قد يكون الواو فقط أو الضمير أو الواو والضمير نحو : سار

الطفل وهو يبكي. (Maslani 2009 : 120)

الباب العاشر

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan huruf nida dan munada.

أ- القراءة

تفسير سورة البقرة الآية 256

لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم (البقرة: 256)

تفسير المفردات

لا إكراه في الدين أي لا إكراه في دخول الدين، وبأن الشيء و استبان : وصحّ وظهر، ومنه مثل : تبين الصبح لذي عينين، والرشد : بالضم والتحريك، والرشاد : الهدى كل الخير، وضده الغي كالعِي إلا أن الأول في الاعتقاد والثاني في الأفعال. ومن ثم قيل زوال الجهل بالعلم، وزوال الغي بالرشد والطاغوت : من الطغيان وهو مجاوزة الحد في الشيء، ويوز تذكيره وتأنيثه و إفراده وجمعه بحسب المعنى.

المعنى الجملي

كان الكلام قيل هذا تقرير أصول الدين من توحيد الله وتنزيهه وانفراده بالملك والسلطان في السموات والأرض، وبيان أن علمه محيط بكل شيء وإنه العليّ العظيم.

والكلام هنا في بيان أن الاعتقاد بهذا أمر تهدي إليه الفطرة، وترشد إليه المشاهدات الكونية، فأما راته واضحة، والنصب عليه جلية لا لبس فيها ولا إبهام، فمن هدي إليه فقد فاز بالسعادة، ومن أعرض عنه خسر الدنيا والآخرة وذلك هو الحسران المبين.

وسبب نزول الآية مارواه ابن حرير من طريق عكريمة عن ابن عباس : أن رجلين من الأنصار يقال له الحصين كان له ابنان نصرانيان، وكان هو مسلماً فقال للنبي صلى الله عليه وسلم : ألا استكرههما؟ فإنها قد أبيا إلا النصرانية فأنزل الله الآية، وفي بعد الروايات أنه حاول إكراههما، فاختصموا إلى النبي صلى الله عليه وسلم : فقال يا رسول الله : أيدخل بعضي النار وأنا أنظر فنزلت فحلاهما. (تفسير المراغي المجلد الأول الصفحة : 15 من الجزء الثالث)

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
اكراه	Paksaan	الرشد	Jalan yang benar
الغي	Jalan yang sesat	استمسك	Berpegang
بالعروة	Tali	الوثقى	Kuat
انقصام	Putus	تقرير	Menjelaskan

Meliputi	محيط	Mensucikan	وتنزيهه
Enggan kecuali	أبداً إلا	Bukit yang bisa disaksikan di alam semesta	المشاهدات الكونية

ج- القواعد :

المُنَادَى

المُنَادَى إِسْمٌ وَقَعَ بَعْدَ حَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ النَّدَاءِ.

نحو : يَا رَسُولَ اللَّهِ يَا عَبْدَ اللَّهِ

وَاحْرُفُ النَّدَاءِ هِيَ :

أَي - أ (لِلْقَرِيبِ)

أَيَا - هَيَا : لِلْمُنَادَى الْبَعِيدِ

يَا : لِلْمُنَادَى الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ

أ - يَنْصَبُ الْمُنَادَى إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ شَبِيهًا بِالْمُضَافِ أَوْ نَكْرَةً غَيْرَ

مَقْصُودَةٍ. مُضَافًا نَحْوُ : يَا عَبْدَ اللَّهِ

شَبِيهًا بِالْمُضَافِ نَحْوُ : يَا حَسَنًا خُلِقَ - يَا دَاعِيَا إِلَى الْخَيْرِ

نَكْرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ نَحْوُ : يَا عَالِمَا اتَّقِ اللَّهَ

ب- يُبْنَى الْمُنَادَى عَلَى مَا يَرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ عَلَمًا أَوْ نَكْرَةً مَقْصُودَةٍ

نَحْوُ : يَا مُحَمَّدٌ - يَا أَسْتَادُ (Maslani 2009 : 133)

الباب الحادى عشر

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat-kalimat idhapat.

أ- القراءة

تفسير سورة النحل الآية 70

(وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ
عِلْمٍ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ (70))

يخبر تعالى عن تصرفه فى عباده وأنه هو الذي أنشأهم من العدم، ثم بعد ذلك يتوفاهم، ومنهم من يتركه حتى يدركه الهرم وهو الضعف فى الخلقة كما قال الله تعالى : (الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد قوة ضعفاً

وشيبة يخلق ما يشاء وهو العليم القدير) (الروم: 54)

وقد روي عن علي رضي الله عنه في أَرْدَلِ الْعُمُرِ، قال : خمس وسبعون سنة. وفي هذا السن يحصل له ضعف القوى والخرف وسوء الحفظ وقلة العلم. ولهذا قال (لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا) أي بعد ما كان عالم أصبح لا يدري شيئاً من الفند والخرف، ولهذا روي البخاري عند تفسير هذه الآية :

حدثنا موسى بن إسماعيل، حدثنا حارون بن موسى أبو عبد الله
الأعور عن شعيب عن أنس بن مالك : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم
كان يدعو : "أعوذ بك من البخل والكسل والهزم وأرذل العمر وعذاب
القبر، وفتنة الدجال، وفتنة المحيا والممات". (والله فضل بعضكم على
بعض في الرزق فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم
فيه سواء أفبنعمة الله يجحدون (71))

يبين تعالى للمشركين جاهلهم وكفرهم فيما زعموه الله من الشركاء، وهم
يعترفون أنها عبيد له كما كانوا يقولون في تلبياتهم في حجهم : "لبيك لا
شريك لك، إلا شريكا هو لك، تملكه وما ملك". فقال تعالى منكرًا عليهم:
إنكم لا ترضون أن تساووا عبيدكم، فكيف يرضى هو تعالى بمساواة عبيده

له الإلهية والتعظيم (تفسير ابن كثير) (Maslani (2009 : 168-169)

ب- المعنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
يتوفاكم	Mewafatkan kamu	يُرد	Mengembalikan
أرذل العمر	Umur yang paling lemah (pikun)	يُخبر	Memberitahukan
أنشأهم	Menumbuhkan mereka	الهزم	Tua/pikun
شبيبة	Uban	الخرف	Lemah ingatan
البخل	Kikir	والكسل	Malas
فضل	Mengutamakan	يجحدون	Mereka mengingkari

الإضافة

الإضافة هي نسبة بين اسمين على تقدير حرف الجرّ تُوجب جرّ الثاني أبداً.

نحو : عبدُ الله

عذابُ القبر

فتنةُ الدجال

في عباده

ويُسمّى الأولُ مضافاً والثاني مضافاً إليه. فالمُضاف والمُضاف إليه :

إسمان بينهما حرفُ جرّ مُقدّر

كَمَا فِي الْمِثَالِ : أمرُ الله = أمرُ من الله

قلةُ العلم = قلةُ من العلم

مكرُ الليل = مكرُ في الليل

عبدُ زيد = عبدُ لزيد

الباب الثاني عشر

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan kalimat yang berkedudukan sebagai na'at.

أ- القراءة

حِكْمَةُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

إنَّ الحِكمةَ في صلاة الجماعة أيها المؤمن إذا عرفتها وفقهتها فقد أو تبت فضلا كبيرا وكنت من الذين أنعم الله عليهم بنعمة الإيمان. وإنَّ صلاة المنفرد فيها معنى الإنفراد وهو على نقيض الاجتماع والاتحاد. فمن أجل ذلك فضلت صلاة الجماعة على صلاة المنفرد. وأن لها مزايا أخرى وفوائد جمة لاتخرج عن دائرة التالف والاتحاد ولكن باعتبارات. فمنها الاجتماع ووجود المسلمين في صف واحد وراء إمام واحد وفي هذا من معنى الاتحاد ما قد عرفت. ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تمييز بينهما. وفي هذا معنى المساواة التي تترنم بها الأمم الخرى المتمدّنة، لأن تلك المساواة في الحقيقة هي من قواعد الذين السلامي الحنيف.

إذا عرفت هذا أن السيد والمسود والخادم والمخدوم يستوى الكل أمام الله في الوقوف بين يديه. ولا يفضل عربى على عجمى إلا بالتقوى (إن أكرم عند الله أتقاكم) و إن الكرم وهو مجموع الأخلاق الفاضلة لا يشترط أن يكون فى جماعة الاغنياء. وإنما هو نعمة من النعم الجليلة يمنحها الله من شاء من عباده.

ولقد خالف أهل هذا العصر هذه القاعدة فانك ترى فى المساجد يوم صلاة الجمعة الاغنياء فى الصفوف المتأخرة حتى لقد صارت هذه قاعدة عمومية وحالة طبيعية. أو كادت تكون. بحيث لو وجد أحد الاغنياء فى الصف الاخير اضطرارا كان فى صدره حرج. كما ان الفقير إذا وجد فى الصف الاول أحس فى نفسه أنه فى غير مكانه اللائق به وبمنواله. وهل هذا مخالف لحكمة تفضيل صلاة الجماعة على صلاة المنفرد.

وهناك حكمة أخرى وهي : ان صلاة الجامعة من شأنها ان يجتمع المسلمون فى صف واحد وراء الأمام ويستقبلون القبلة التى فى استقبالها معنى الوحدة والاتحاد حصل بينهم التعارف والتوadd والتأخى وما هو سبب فى تالف القلوب. ذلك التالف الذى عليه سعادة الحياة الحقيقية.

وأیضا نقول إن فضل صلاة الجماعة على صلاة المنفرد لها حكم أخرى. وهو ان الإنسان إذا كان خادما وناداه مخدومه وسيده وجب عليه تلبيته. فما بالك إذا ناداه الله على لسان المؤذن الذى يقول : حى على الصلاة حى على الفلاح. أى اقبلوا يا عبادى على الصلاة والفلاح، كأنه قال إذا أقبلتم وصليتم الصلاة المطلوبة فلتحتم وصلح حالكم ونجحتم فيما تريدون وترغبون.

لاشك انه في هذه الحالة يكون من أوجب الواجبات عليه إجابة دعوة رب الأرباب وملكا المملوك.

ولما كان فضل صلاة الجماعة ما قد عرفت قال النبي صلى الله عليه وسلم (صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بخمس وعشرين درجة. وفي رواية بسبع وعشرين درجة) وقال سعيد المسيب. ما اذن مؤذن منذ عشرين سنة إلا وأنا في المسجد. وقال حاتم الاصم: فأنتنى صلاة الجماعة فعزاني أبو اسحاق البخاري. وروى ان ميمون بن مهران جاء إلى المسجد فقبل له ان الناس قد انصرفوا فقال : إنا لله وإنا اليه راجعون لفضل هذه الصلاة أحب اليّ من ولاية العراق. ولو اردنا ان نذكر بعض ماورد في فضل صلاة

الجماعة لضاق بنا المقام. (Maslani (2009 : 173-174)

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
أوتيت	Diberikan	الأغنياء	Saudagar/orang-orang kaya
فضلت	Mengungguli	اللائق	Layak/pantas
زايا	Keistimewaan	صف	Barisan
الإتحاد	Persatuan	يستقبلون	Menghadap
يَقِفُ	Berada	خادما	Pembantu
فارق	Perbedaan	فَلَحَتَم	Berbahagia
المساواة	Persamaan	لَا شَك	Tidak diragukan lagi
وَجَد	Terdapat	صلاة الفذّ	Shalat sendiri

ج- القواعد :

النعته

النعته تابع يدل على صفة في اسم قبله. مثل: جاء الرجلُ الفاضلُ : الفاضلُ
نَعْتُ لِرَجُلٍ مرفوع بالضمة لأنه تابع لإسم مرفوع.
النَّعْتُ نوعان.

١- نعت حقيقي وهو مادل على صفة في نفسي متبوعه.

جاء الرجلُ الفاضلُ.

٢- نعتسببي وهو مادل على صفة في اسم له ارتباط بالمتبوع، مثل : جاء

الرجلُ الفاضلُ أخوه. (Fuad Ni'mah (tt : 51-52)

الباب الثالث عشر

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan isim kana dan khabarnya.

أ- القراءة

الهبة

جاء في القرآن الكريم قول الله عزّ وجلّ

{قال هنالك دعا زكريا ربه قال رب هب لي من لدنك ذرية طيبة إنك سميع الدعاء : ال عمران 38}. وهي مأخوذة من هبوب الريح أي مرورها. وتطلق الهبة ويراد بها التبرع والتفضل على الغير سواء اكان بمال أم بغيره.

والهبة في الشرع : عقد موضوعه تمليك الإنسان ماله لغيره في الحياة بلا عوض، فإذا أباح الإنسان ماله لغيره لينتفع به ولم يملكه اياه كان إعارة. وكذلك إذا أهدى ما ليس بمال كخمر أو ميتة فإنه لا يكون مهديا ولا يكون هذا العطاء هدية، وإذا لم يكن التمليك في الحياة بل كان مضافا إلى ما بعد الوفاة كان ذلك وصية. وإذا كان بعوض كانت بيعا ويجرى فيها حكم البيع،

أي أنها تملك بمجرد تمام العقد ولا تنتفد فيها تصرفات الواهب إلا بإجازة الموهوب له. ويثبت فيها الخيار والشفعة. ويشترط أن يكون العوض معلوما فإذا لم يكن العوض معلوما بطلت الهبة. والهبة المطلقة لا تقتضي عوضا سواء أكانت لمثله أو دونه أو أعلى منه. هذا هو معنى الهبة بالمعنى الأخص. أما معناها بالمعنى الأعم فيشمل ما يأتي :

- ١- الإبراء : وهو هبة الدين ممن هو عليه
 - ٢- الصدقة : وهي هبة ما يراد به ثواب الآخرة
 - ٣- الهدية : وهي ما يلزم الموهوب له أن يعوضه
- مشرو عيَّتها : وقد شرع الله الهبة لما فيها من تأليف القلوب وتوثيق عرى المحبة بين الناس. وعن أبي هريرة، رضي الله عنه، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : " تهادوا تحابوا " وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يقبل الهدية ويثيب عليها.
- كان يدعو إلى قبولها ويرغب فيها، فعند أحمد من حديث خالد بن عدي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من جاءه من أخيه معروف من غير إصراف ولا مسألة فليقبله ولا يردّه فإنما هو رزق ساقه الله إليه " . (فقه

السنة من المكتبة الشاملة) (Maslani (2009 : 58-59)

ب- معنى المفردات

Artinya	المفردات	Artinya	المفردات
Keturunan	ذرية	Memberikan	وهب
Perjalanan angin	هُبُوبِ الرِّيحِ	Kompensasi, imbalan	عَوَض : يدل

Memberikan	التَّبَرُّعُ	Hak untuk membeli lebih dulu	الشُّقْعَةُ
Semata-mata hanya setelah	بِمُجَرَّدِ تَمَامٍ	Pinjaman	إِعَارَةٌ
Tindakan pemberian	تَصَرُّفَاتِ الْوَاهِبِ	Dilaksanakan	تَنْفُذُ
Lebih umum	الْأَعْمُ	Lebih tinggi/baik	أَعْلَى
Utang kepada orang yang berutang	الدَّيْنِ مِمَّنْ هُوَ عَلَيْهِ	Tidak menghendaki	لَا نَفْتَضِي
Menjinakan	تَأْلِيفٍ	Yang diberi hibah	الْمَوْهُوبُ
Bukan karena meminta-minta	وَلَا مَسْأَلَةٍ	Membalasnya	يُثِيبُ
Yang Allah berikan untuknya	سَاقَهُ اللَّهُ إِلَيْهِ	Hendaklah dia menerimanya	فَلْيَقْبَلْهُ

ج- القواعد :

كَانَ وَ أَخَوَاتُهَا

١- تَدْخُلُ كَانَ وَأَخَوَاتُهَا عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى إِسْمَهَا

و تَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا

نحو : وَلَا يَكُونُ هَذَا الْعَطَاءُ هَدِيَّةَ

أَنْ يَكُونَ الْعِوَضُ مَعْلُومًا

لَمْ يَكُنِ الْعِوَضُ مَعْلُومًا

٢- أخوات كان هي :

- أَصْبَحَ، أَضْحَى، ظَلَّ، أَمْسَى، بَاتَ (الْتَّوَقُّيْتُ)

١- عقد موضوعه تملك الإنسان ماله لغيره في الحياة بلا عوض

٢- إذا أهدى ماليس بـمال كـخـمر أو مـيـتة فإنـه لا يـكـون مـهـديـا

٣- ويشترط أن يكون العوض معلوما

٤- الصدقة : وهي هبة ما يراد ثواب الآخرة (Maslani (2009 : 60-61)

الباب الرابع عشر

TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran materi ini adalah :

1. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan ini dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah bahasa Arab seperti makhraj dan panjang pendek.
2. Agar mahasiswa/I dapat membaca bahan bacaan dengan syakal yang benar.
3. Agar mahasiswa/I dapat menterjemah bahan bacaan kedalam bahasa Indonesia yang benar dan baik.
4. Agar mahasiswa/I dapat menunjukkan huruf istisna dan mustasna minhu.

أ- القراءة

أسرار الحج

جعل الله البيت العتيق مثابة للناس وأمنا، وأكرمه بالنسبة إلى نفسه تشريفاً وتحصينا ومنا، وجعل زيارته والطواف به حجاباً بين العذاب ومجنا. والحج من بين أركان الإسلام ومبانيه عبادة العمر، وتمام الإنسلام وكمال الدين، وأجدر بها أن تصرف العناية إلى شرحها وتفصيل أركانها وآدابها وفضائلها وأسرارها.

قال الله عز وجل : {وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ} قال قتادة لما أمر الله عز وجل إبراهيم عليه السلام أن يؤذن في الناس بالحج نادى : {يا أيها الناس إن الله عز وجل بنى بيتاً فحجوه} وقال صلى الله عليه وسلم: (من حج البيت فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) ويروى: أن الكعبة تحشر كالعروس

المزفوفة، وكل من حجبها متعلق بأستارها يسعون حولها حتى تدخل الجنة.
وعن الحسن البصري رضي الله عنه أن صدقة درهم فيها بمائة ألف –
وكذلك كل حسنة بمائة ألف ويقال إنّ السيئات تضاعف بها كما تضاعف
الحسنات ولما عاد رسول الله صلى الله وسلم إلى مكة استقبل الكعبة وقال:
{إنك لخير أرض الله عزّ وجلّ وأحبّ بلاد الله تعالى إليّ ولو لا أنّي
أخرجت منك لما خرجت}

وما بعد مكة بقعة أفضل من مدينة رسول الله صلى عليه وسلم، فالأعمال
فيها أيضا مضاعفة : قال رسول الله صلى عليه وسلم : {صلاة في
مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام} وبعد مدينته
الأرض المقدسة، فإن الصلاة فيها بخمسائة صلاة فيما سواه إلا المسجد
الحرام. وما بعد هذه البقاع الثلاث فالموضع فيها متساوية إلا الثغور، فإن
المقام بها للمرا بطة فيها فيه فضل عظيم – ولذلك قال صلى عليه وسلم :
{لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام، ومسجدي هذا،
والمسجد الأقصى} لأن المساجد بعد هذه المسجدة الثلاثة متماثلة، ولا بلد
إلا وفيه مسجد فلا معنى للرحلة إلى مسجد آخر. (Maslani 2009 : 136-137)

ب- معنى المفردات

المفردات	Artinya	المفردات	Artinya
حجابا	Penghalang	مبانيه	Tempat berkumpul
عبادة العمر	Ibadah usia	تفصيل	Pemisah
أذن	Mengizinkan	ضامر	Pengganti
نادى	Memanggil	حجوه	Berhajilah
يرفت	Berkata kotor	تحشر	Dikumpulkan

Dilipatkan	تضاعف	Kebaikan	لخير
Tempat	بقعة	Dilipatandakan	مضاعفة
Tempat-tempat	البقاع	Jangan melakukan	لا تشد
Perjalanan / rihlah	الرحال	Penjuru yang jauh	فج عميق

ج- القواعد :

الاستثناء : هو إخراج ما بعد (إلا) أو إحدى أخواتها من أدوات الاستثناء،
من حكم ما قبله. نحو : جاء التلاميذ إلا عالياً.

المستثنى قسمان : متصل و منقطع.

فالمتصل ما كان من جنس المستثنى منه. نحو : جاء المسافرون إلا سعيداً
والمنقطع ما ليس من جنس ما استثنى منه. نحو : احترقت الدار إلا الكتب

أدوات الاستثناء هي : إلا - غير - سوى - خلا - عداً - حاشاً (Maslani 2009 :139)

الباب الخامس عشر

التمرينات (١)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١ - إعلم أنه قد أمر الله تعالى بالتفكر والتدبر فى كتابه العزيز.
- ٢ - ربنا ما خلقت هذا باطلا.
- ٣ - إن قوماتفكروا فى الله عزوجل.
- (ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعَيِّنُ الأسماء!
- ١ - استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الإستنباط بالفكر.
- ٢ - تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى الله.
- ٣ - تفكر ساعة خير من عبادة سنة.

التمرينات (٢-٣)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١ - وأن تعفوا اقرب للتعوى.
- ٢ - وذكرما لقي من كيد النساء ومن الحبس.
- ٣ - فذكر الحسن قصة يوسف عليه السلام وما صنع به إخوته من بيعهم إيَّاه وطرحهم ذي الجب.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعَيِّنُ الفعل والحرف!

- ١ - والزوج قادر على الطلاق بكل حال.
- ٢ - من زوج كريمة من فاسق فقد قطع رحمها.
- ٣ - لا تثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم.

التمرينات (٤)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- و أكثر أصحاب الشافعي ذهبوا أن الجماعة فرض على الكفاية.

٢- وفى هذا دليل على أن حضروا الجماعة واجب.

٣- القائد هو الذي يمسك يد الأعمى و يأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين المبتداء والخبر!

١- وأكثر أصحاب الشافعي ذهبوا أن الجماعة فرض على الكفاية.

٢- وفى هذا دليل على أن حضروا الجماعة واجب.

٣- القائد هو الذي يمسك يد الأعمى و يأخذها ويذهب به حيث شاء ويجره!

التمرينات (٥)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- ولأن النظر فى حقائق الأشياء ليس من فى الكتاب.

٢- إنه قارئ لكتاب الله عالم الفرائضى.

٣- إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوا ما ويضع به آخرين.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها إسم إن وخبرها.

١- وهذه طريقة الغزالي وشيخه الإمام أن العلم لا يحد لوضوحه أولعسر.

٢- إنه قارئ لكتاب الله عالم الفرائضى.

٣- إن الله يرفع بهذا الكتاب أقوا ما ويضع به آخرين.

التمرينات (٦)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- نقلوا الاجتماع على جواز الرقى بالآيات وأذكار الله تبارك وتعالى.

٢- قال المازري : جميع الراقى جائزة اذا كانت بكتاب الله أوبذكره.

٣- قال فى الجمع بين الحديثين إن الواردة فى ترك الرقى للأفضلية وبيان التوكّل.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها جملة فعلية!

١- نقلوا الاجتماع على جواز الرقى بالآيات، وأذكار الله تبارك وتعالى.

٢- قال المازري: جميع الراقى جائزة إذا كان بكتاب الله أو بذكره.

٣- قال فى الجمع بين الحديثين إن الواردة فى ترك الرقى للأفضلية وبيان التوكّل.

التمرينات (٧)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- فقيل هو مستحب وقيل هو غير مستحب.

٢- كنا فى الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح له شاة ولطخ رأسه بدمه.

٣- وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها نائب الفاعل!

١- فقيل هو مستحب وقيل هو غير مستحب.

٢- كنا فى الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح له شاة ولطخ رأسه بدمه.

٣- وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون.

التمرينات (٨)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- من ترك ثلاث جمع تها وناطع الله على قلبه.

٢- فمن تركها فى حياتي أو بعد مماتي إستخفا فابها وجحودا عليها وتها

ونا بحقها وله إمام عادل أو جائز فلا جمع الله شمله ولا بارك له فى أمره.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكاملة وعين فيها أدوات الشرط وجوابها.

- ١- من ترك ثلاث جمع تها ونا طبع الله على قلبه.
- ٢- فمن تركها فى حياتى أو بعد مماتى إستخفا بها وجوادا عليها وتّها ونا بحقها وله إمام عادل أوجائر فلا جمع الله سمله ولا بارك له فى أمره.

التمرينات (٩)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١- لا يشربوان أحد منكم قائما.
 - ٢- لا تحكم وأنت غضبان.
 - ٣- أن النبى ص.م. زجر عن الشرب قائما.
- (ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها الحال!
- ١- لا تشربون أحد منكم قائما.
 - ٢- لا تحكم وأنت غضبان.
 - ٣- أن النبى ص.م. زجر عن الشرب قائما.

التمرينات (١٠)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

- ١- فقال يارسول الله : أيد خل النار وأنا أنظر، فنزلت فخلا هما.
 - ٢- يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى.
 - ٣- حي بنا نبداً هذه الحفلة بالبسملة.
- (ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها حرف النداء والمنادى
- ١- فقال يا رسول الله : أيدخل النار وأنا أنظر، فنزلت فخلا هما.

٢- يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى.

٣- حي بنا نبداً هذه الحفلة بالبسملة.

التمرينات (١١)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وفى هذا السن يحصل له ضعف القوى والخرف وسوء الحفظ وقلة العلم.

٢- أن ص.م. كان يدعو : أعوذ بك من البخل والكسل والهزم وأرذل العمر وعذاب القبر. وفتنة الدجال. وفتنة المحيا والممات.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها المضاف والمضاف اليه!

١- وفى هذا السن يحصل له ضعف القوى والخرف وسوء الحفظ وقلة العلم
٢- أن ص.م. كان يدعو : أعوذ بك من البخل والكسل والهزم وأرذل العمر وعذاب القبر، وفتنة الدجال، وفتنة المحيا والممات.

التمرينات (١٢)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وان الصلاة المنفرد فيها معنى الإنفراد وهو على نقيض الإجتماع والإتحاد.

٢- ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تَعْيِيز بينهما.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها النعت!

١- وإن الصلاة المنفرد فيها معنى الإنفراد وهو على نقيض الإجتماع والإتحاد.

٢- ومنها أن المسلم الفقير يقف بجانب المسلم الغنى بلا فارق ولا تمييز.

التمرينات (١٣)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- وقد كان النبي ص.م. يقبل الهدية ويثيب عليها.

٢- ويشترط أن يكون العوض معلومًا.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها إسم كان وخبرها.

١- وقد كان النبي ص.م. يقبل الهدية ويثيب عليها.

٢- ويشترط أن يكون العوض معلوماً.

التمرينات (١٤)

(أ) إقرأ وترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإندونيسية !

١- صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد

الحرام.

٢- فإن صلاة فيها بخمسائة صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.

(ب) إقرأ العبارات الآتية بالشكل الكامل وعين فيها حرف الإستثناء

وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ!

١- صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه ألا المسجد

الحرام.

٢- فإن الصلاة فيها بنحسمائة صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام.

والله اعلم بالصواب

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an Terjemah Per-kata, Departemen Agama RI, Sygma, 2009
- Idris Muhammad Al-Marbawi, *Kamus Idris Al-Marbawi Jilid 1-2*, Darut Fikri, Jakarta, tt
- Jarim Ali dan Musthafa Amin, *Annahwu Wadhih*, Sumber Ilmu Jaya Medan, tt
- Maslani, *Qira'atul Kutub*, Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta, 2009
- Musthafa Shikh, *Mulakhkhash Qawaidul Lughatil Arabiyah*, Daaruts tsaqafah Islamiyyah, Bairut, tt
- Nuh bin Abd dan Bakry Oemar, *Kamus Indonesia Arab*, Mutiara, Jakarta, 1971